Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Малышок»

г. Рубцовск Алтайского края

МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А

тел.: 2-74-63; e-mail: malyshok.23@yandex.ru

ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

**Семинар - практикум**

**«Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»**

Выполнила: воспитатель

Блюменштейн И.В.

Рубцовск, 18.09.2021 год

**Семинар - практикум**

**«Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»**

**Цель**– повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**План проведения:**

1. Вступительное слово. Определение цели, задач патриотического воспитания дошкольников. Содержание работы по возрастным группам.
2. Практические задания для педагогов.
3. Домашнее задание.
4. Завершение.

**Вступительное слово.**

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Резко снизился воспитательный потенциал Российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов патриотизма. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые. Информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой. В молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием, средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни.

В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, поэтому на современном этапе актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

Современная семья серьёзно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы нравственного здоровья. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об истории родного города, края, страны, особенностях традиций разных народов. Сформированность нравственных ценностей является важным показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своём жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Знакомясь с родным городом через разные виды детской деятельности, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Система работы должна включать в себя поэтапное, постепенное воспитание и развитие ребенка на традициях народной культуры. Работа должна заключаться в осуществлении художественно-эстетического цикла через интеграцию художественно-творческой деятельности детей, как одной из форм взаимопроникновения различных направлений по приобщению детей к русской народной культуре. Интеграция включают в себя различные виды деятельности: изобразительное творчество, сюжетно-ролевые игры, драматизация, фольклор, проблемные ситуации, экспериментирование.

Интеграция имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей на всех уровнях обучения.

Взаимосвязь разных видов искусства и разнообразных видов детской деятельности способствует образованию связей между различными содержаниями образования, повышает мотивацию усвоения, делает ее личностно значимой для каждого ребенка, формирует у детей более глубокие, разносторонние знания.

Цель патриотического воспитания дошкольников – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего народа.

**Основные задачи:**

* Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края.
* Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Остановимся на задачах нравственно-патриотического воспитания во всех возрастных группах.

В *первой младшей группе* формируются:

- навыки самообслуживания;

- воспитание доброжелательности;

- усвоение социальных ценностей (в коллективной деятельности);

- интерес к явлениям общественной жизни: семье, детскому саду, труду взрослых.

Во *второй младшей* группе формируются:

- представления о добрых поступках;

- благожелательные взаимоотношения в группе;

- представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

В *средней группе* формируются:

- личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм;

- чувство долга;

- навыки вежливого обращения;

- представления о родственных отношениях в семье.

В *старшей группе* формируются:

- межличностные отношения;

- умение оценивать свои поступки и поступки других;

- интерес к своей родословной;

- понятия о дружбе, взаимовыручке;

- представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

В *подготовительной группе* формируются:

- умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать её;

- умение вежливо обращаться к окружающим;

- самооценка;

- освоение позиции ученика, члена коллектива;

- стремление к принятию новых обязанностей;

- стремление к учебе;

- представление о долге.

Для успешного решения этих задач необходимо продолжать создание системы работы по приобщению детей к традициям и обычаям родного края, привлекать родителей к этой работе, создавать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний.

**Практические задания для педагогов.**

**Тренинг.**

Делимся на две команды и отвечаем на вопросы:

- Что значит, по вашему мнению, восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности?

- От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный, творческий патриотизм?

- Как вы считаете, в чём наиболее ярко отразились черты русского характера и присущие ему нравственные ценности?

- Почему, на ваш взгляд, приобщение детей к народной культуре, формирование у них патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?

- Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?

- Какие элементы народного творчества можно использовать в повседневной работе с детьми?

- Какое влияние на формирование душевных качеств оказывают окружающие предметы, характерные для русского народного быта, декоративно-прикладного искусства?

**Викторина «Заморочки из бочки»**:

1. Каким по величине городом Алтайского края является город Рубцовск (по численности населения)?

2.Назовите столицу Алтайского края?

3. В каком году был основан Рубцовск?

4. Сколько лет исполняется Рубцовску в 2021 году?

5. Кто является оснвателем города Рубцовска?

6. В каком году станция преобрела статус города?

7.Сколько лет городу Барнаулу?

8. На каком расстоянии от столицы Алтайского края находится Рубцовск?

 **«Пословицы неспроста молвятся»:** (объясните, что это значит)

- Маленькое дело лучше большого безделья;

- От совета стариков голова не болит;

- Лучше своё отдать, чем чужое взять;

- Семь деревень, а лошадка одна;

- Пятеро одну соломинку поднимают.

**Решение семинара**.

«Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»:

1. Систематизировать и углублять знания педагогов о традициях и обычаях родного края;

2. Продолжать работу по приобщению детей традициям и обычаям родного края, используя разные виды деятельности.

3. Разработать и изготовить дидактические игры для детей по ознакомлению с различными видами народного творчества.

4. Привлекать родителей к решению проблемы приобщения детей к русской народной культуре с помощью консультаций, бесед, мастер- классов, совместных праздников.