**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23 «Малышок»**

**г. Рубцовск Алтайского края**

**МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А

тел.: 2-74-63; e-mail: [malyshok.23@yandex.ru](mailto:malyshok.23@yandex.ru)

ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по реализации ОО «Познавательное развитие»**

**для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**«В гости к Хозяйке Луга»**

Подготовила и провела:

Блюменштейн И.В.,

воспитатель

Рубцовск, 2021

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по реализации ОО «Познавательное развитие»**

**для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**«В гости к Хозяйке Луга»**

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников через формирование представлений о насекомых.

**Задачи:**

* *Образовательные:* расширять представления детей о разнообразии насекомых; закреплять знания о строении насекомых.
* *Развивающие:* развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь; вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор и экологические представления; развивать психические процессы (память, внимание, речь, воображение).
* *Воспитательные:* воспитывать у детей желание заботиться о природе, бережно относиться к насекомым, приучать любоваться красотой природы.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Насекомые», игры с макетом «Луг», беседа «Правила поведения в природе».

**Индивидуальная работа:** предложить Толе К. произнести песенку стрекозы – стрекоталочку.

**Словарная работа:**

* активный словарь: названия насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза.), муравейник.
* пассивный словарь: стрекоталочка, закличка.

**Оборудование:** письмо, экологические знаки, костюм Хозяйки луга, аудиозапись «Звуки насекомых», разрезная картинка, цветок, бабочка, карточки «Четвертый лишний».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам почтальон принес письмо. Давайте прочитаем:

*«Здравствуйте, мальчики и девочки.*

*Приглашаю Вас к себе в гости, на луг.*

*Буду очень рада встрече с вами!*

*Хозяйка Луга».*

**Воспитатель:** Ребята, кто такая Хозяйка Луга?

**Дети:** Это добрая фея. Она следит за порядком на лугу, бережёт всё живое – растения, насекомых.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, вспомним правила поведения на лугу и в этом нам помогут знаки.

- Нельзя рвать траву и цветы

- Нельзя уничтожать насекомых

- надо ходить только по тропинкам

- нельзя ловить бабочек

- нельзя разорять гнезда насекомых

- нельзя сжигать сухую траву

- нельзя оставлять мусор

- надо беречь насекомых

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, я думаю, что теперь мы можем отправиться в гости к Хозяйке Луга?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Чтобы попасть на луг надо произнести волшебные слова:

*Раз, два повернись и на лугу очутись.*

**Воспитатель:**  - Открываем глаза. Вот вы и на лугу.

**Хозяйка Луга:** - Здравствуйте, ребята! Я, Хозяйка Луга, Я очень рада, видеть вас. Посмотрите, как много на моем лугу красивых цветов и разных насекомых. Послушайте, какие звуки они издают. Красивая песня у моего луга? Ребята, я приглашаю вас на прогулку по моим владениям.

**Хозяйка Луга:** - Ребята, посмотрите, какой красивый цветок!

*Шевелились у цветка*

*Все четыре лепестка.*

*Я сорвать его хотел –*

*Он вспорхнул и улетел*.

**Дети: -** Это бабочка.

**Хозяйка Луга: -** Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка. Бабочек очень много и они все разные. А вы знаете, чем питаются бабочки?

**Дети:**  нектаром цветов.

**Хозяйка Луга:** Особенно красивы у бабочки крылья. Красивые разноцветные бабочки украшают мой луг. Ну, что идем дальше.

*На ромашку у ворот*

*Опустился вертолёт –*

*Золотистые глаза.*

*Кто же это? ...*

**Дети: -** Это стрекоза.

**Хозяйка Луга: -** Посмотрите, где же стрекоза? Вот она!У стрекозы тонкие прозрачные крылья. На крыльях много прожилок. В народе стрекозу называют «живой вертолёт». Как вы думаете почему?

**Дети:** Стрекоза может очень быстро летать и её крылышки распростёрты в стороны. Сколько крыльев у стрекозы?

**Дети:** У стрекозы четыре крылышка.

**Хозяйка Луга: -** У стрекозы есть голова, грудь, брюшко. (*Рассказ сопровождаю показом).* К груди крепятся ножки. Сколько ножек у стрекозы?

**Дети:** шесть ножек.

**Хозяйка Луга:** А зачем ей ножки?

**Дети:** Ножками стрекоза цепляется за растения, когда отдыхает.

**Хозяйка Луга:**  На голове расположены глаза, усики, рот. Стрекоза чаще всего летает около водоёмов. А вы знаете, как называется песня стрекозы?

**Дети: -** Нет.

**Хозяйка Луга: -** Песня стрекозы называется «Стрекоталочка». Стрекоза поёт: тр – тр – тр

**Хозяйка Луга:** Ребята, на моем лугу живет очень много помощников. Вы узнаете, это когда соберете картинку.

**Дети: -** Это муравьи.

**Хозяйка Луга:** - Муравьи – дружные насекомые. Только они плохо видят, они ориентируются с помощью усиков. А что вы знаете о муравьях?

**Дети:** Муравьи очень быстро ползают, живут большими группами. Питаются муравьи травинками, мёртвыми насекомыми.

**Хозяйка Луга:** А вы знаете, как называется домик муравьёв?

**Дети:** - Муравейник.

**Хозяйка Луга:**  Ребята, я знаю интересную игру, которая называется **«Дружные муравьи».** Поиграем?

От друзей муравьишка отстал, *(Прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*

Опоздал он и очень устал, *(Качаем головой)*

В муравейник скорей побежал, *(Бег на месте)*

Но друзей он своих не догнал, *(Прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*

Ну а солнце за лес уж зашло, *(Присесть)*

Стало страшно и очень темно, *(Обхватили себя руками)*

Хорошо, что друзья помогли, *(Берёмся за руки, раскачиваем их вверх - вниз)*

Муравьишку домой принесли.

**Хозяйка Луга:** Ребята, на моем лугу живут еще одни трудолюбивые насекомые. Как вы думаете кто это?

**Хозяйка Луга**: Слышите, кто же это жужжит?

**Дети:** - Это пчела.

**Хозяйка Луга: -** Пчела – трудолюбивое насекомое. Чем пчела питается?

**Дети:** нектаром цветов

**Хозяйка Луга:** Ребята, какого цвета пчела?

**Дети:** - Пчела - жёлто-коричневая, в полосочку.

**Хозяйка Луга:** У пчелы есть туловище, голова. Что на голове у пчелы?

**Дети:** – глаза и усики.

**Хозяйка Луга:** Ещё пчела имеет крылья и лапки. Ребята, как вы относитесь к пчеле? Она вредное или полезное насекомое? Почему?

**Дети:** Полезное, потому что пчелы делают мед.

**Хозяйка Луга:** А мед очень полезен для здоровья.

**Хозяйка Луга:** Ребята, у меня для вас есть очень интересная игра. Она называется «Четвертый лишний». Внимательно посмотрите на картинки и скажите что тут лишнее.

**Дети: -** Это божья коровка.

**Хозяйка Луга:** - Какого цвета Божья коровка?

**Дети:** красного цвета, с чёрными точками.

**Хозяйка Луга:** У божьей коровки есть крылья. Одни – жёсткие, красного цвета, а другие – мягкие, прозрачные, находятся под твёрдыми крылышками. Говорят, что если божья коровка сядет на ладонь, это принесёт удачу.

- Ребята, а вы знаете закличку про божью коровку?

«Божья коровка,

Улети на небо,

Там твои детки

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе ни одной!»

Потом нужно дунуть на неё, и она улетит.

**Хозяйка Луга:** Ребята, каких насекомых мы еще не назвали? Что общего есть у всех насекомых?

**Дети:** - У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног.

**Хозяйка Луга:** - Чем насекомые отличаются друг от друга?

**Дети:** - У одних насекомых есть крылья, а у других нет. Они все разного цвета и величины. У насекомых разные глаза, усы и рот.

**Хозяйка Луга:** - Сейчас весна, с каждым днём становится всё теплее. Пусть насекомые ползают, летают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте делать свои важные дела. Вам пора возвращаться, До свидания, я была рада встрече. Приходите еще.Закрываем глаза и произносим волшебные слова:

*Раз, два повернись и в группе очутись.*

**Воспитатель: -** У кого мы были в гостях?

**Дети: -** У Хозяйки Луга*.*

**Воспитатель:** - Кто такая Хозяйка Луга?

**Дети:** - Это добрая фея, которая следит за порядком на лугу.

**Воспитатель: -** С какими насекомыми вы встретились?

**Дети:** - Бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза.

**Воспитатель:** - Что общего есть у всех насекомых?

**Дети:** - У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног.

**Воспитатель:** - Чем насекомые отличаются друг от друга?

**Дети:** - У одних насекомых есть крылья, а у других нет. Они все разного цвета и величины. У насекомых разные глаза, усы и рот.

**Воспитатель:**- Молодцы! Я надеюсь, что вы не будете обижать насекомых, а будете заботиться о них.