

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Малышок»
г. Рубцовск Алтайского края
МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А
тел.: 2-74-63; e-mail: malyshok.23@yandex.ru
ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

ПАПКА ВОСПИТАТЕЛЯ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Блюменштейн Ирина Владимировна
(Ф.И.О.)

воспитатель
(Должность)

**«Развитие познавательных способностей дошкольников через
ознакомление с природой родного края»**
(Название темы)

Сентябрь 2020
(Начало изучения темы)

Май 2022
(Окончание изучения темы)

Рубцовск, 2020

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Ф.И.О. педагога *Блюменштейн Ирина Владимировна*

Дата рождения *28.09.1984*

Стаж работы в должности *12 лет*

Образование (название учебного заведения и год окончания)

«Рубцовский педагогический колледж», 2006г.

Квалификация: *Воспитатель детей дошкольного возраста*

Специальность: *Дошкольное образование*

Квалификационная категория, год и № приказа о присвоении

Высшая, приказ №378 от 15.03.2021 Министерство образования и науки Алтайского края.

Курсы повышения квалификации за последние три года

- *КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» 2019 год 40 часов «Оказание и обучение оказанию первой помощи»;*

- *КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2019 год 32 часа «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;*

- *Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 2020 год 24 часа «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в дошкольной образовательной организации»*

Награды (указать год, характер награды)

- *Почетная грамота МКУ «Управление образования» приказ №177л от 28.09.2018*

- *Почетная грамота «Профсоюз работников народного образования и науки РФ» постановление № 06-08 от 13.11.2020*

Тема: «Развитие познавательных способностей дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Актуальность:

Суть моей работы состоит в том, чтобы посеять и вырастить в душе ребенка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре родного края и страны.

Если внимательно взглянуть на окружающий нас мир, на уклад жизни современных людей, и проанализировать, то можно увидеть, как быстро развиваются возможности нашего общества, что накладывает определённый отпечаток на жизнедеятельность и взрослых людей и их детей. Родители понимают в какое не простое время придётся жить их детям, они заботятся о развитии своего ребенка. Стоит только включить телевизор, как тут же слышишь: уникальный ребёнок, суперспособный мальчик, талантливая девочка и т.д. Папы и мамы стремятся развить в ребёнке уникальные способности: знание многих иностранных языков, умение профессионально танцевать и петь и т.д. Но порой современные дети, живя на улице прославленногорусского ученого Д.И. Менделеева, не знают, кто он такой и почему одна из улиц небольшого города Рубцовска, носит его имя, да и сами родители, не всегда ответят на этот вопрос правильно.

Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение. Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому чувство к родному городу, к родной стране у него проявляется в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызывать в процессе работы по ознакомлению детей с природой родного края. Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Цель для педагога: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- ✓ Проанализировать педагогическую и методическую литературу по данному вопросу, изучить передовой педагогический опыт по теме исследования;
- ✓ Создать необходимые условия для знакомства детей с природой Алтайского края

Цель для детей: Развить и воспитать в душе каждого ребенка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.

Задачи:

- ✓ воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ✓ расширять представления о родном городе, крае, его истории и его особенностях, познакомить детей с достопримечательностями родного края.

- ✓ Расширять кругозор, воспитывать познавательный интерес и любознательность к изучению родного края.
- ✓ Развивать познавательный интерес к миру природы и умение правильно взаимодействовать с природой.

Ожидаемый результат для педагога:

- ✓ Повышение творческого, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности в развитии познавательных способностей дошкольников при ознакомлении с природой родного края.
- ✓ Повысить уровень знаний и умений дошкольников при ознакомлении с природой родного края.
- ✓ Разработка методических рекомендаций для воспитателей младших групп.
- ✓ Наметить динамику во взаимоотношениях с родителями, чтобы они начали более активно принимать участие в жизни группы.

Ожидаемый результат для детей:

- ✓ Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.
- ✓ Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (*питание, рост, развитие*)
- ✓ Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса
- ✓ Формирование потребностей заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города.
- ✓ Развитие осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.

**В 2020 – 2021 учебном году мною будут пройдены следующие этапы
самообразования:**

Сроки	Раздел плана	Форма работы	Практический выход
Сентябрь -Декабрь	подготови тельный	Составление плана работы по самообразованию. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. Подготовка к консультации для педагогов на тему: «Краеведение, как одна из форм патриотического воспитания». Подготовка к консультации для родителей на тему: «Изучаем птиц родного края». Оформление в группе центра краеведения	Наличие плана работы по самообразованию. Собран дополнительный материал по теме самообразования. Проведение консультации для родителей. Проведение консультации для педагогов. Оформление центра краеведения
Январь- Апрель	основной	Изготовление игр, пополнение центра краеведения и центра природы альбомами для рассматривания. Изготовление лэпбука «Мой город - Рубцовск». Семинар – практикум для воспитателей «Приобщение дошкольников к традициям и обычиям родного края»	Изготовлены игры Изготовлены лэпбуки Семинар - практикум
Май	итоговый	Продолжать изучение литературы по заданной тематике. Подготовка выступления из опыта работы «Мой край родной» на итоговом родительском собрании».	Литература для изучения: из различных Интернет – источников. Представление опыта работы. Отчет по самообразованию.

Изучение методической литературы:

Литература по теме самообразования			
Время работы с материалами	Название, автор	Источник (сайт; издательство, год издания)	Результат
сентябрь	Гришина Ирина Ивановна, Давыденко Оксана Ивановна, Свирина Елена Владимировна	Научный журнал «Образование и воспитание» №5 (15), декабрь 2017год	Оформление центра краеведения
октябрь	Пшендина И.Ю. Ирина Шелист Беседа «Птицы нашего края»	- https://pshendina-mrds4.edumsko.ru/articles/post/904056 https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-pticy-nashego-kraja.html	Консультация для родителей «Изучаем птиц родного края»
ноябрь	Денешева Венера Хусяиновна, статья «Краеведение — основа воспитания патриотизма»	https://infourok.ru/statya-kraevedenie-osnova-vospitaniya-patriotizma-2172373.html	Консультация для воспитателей «Краеведение, как одна из форм патриотического воспитания»
декабрь	Ирина Нургушева Макет-панорама «Лес в разное время года»	https://www.maam.ru/detskijsad/maket-panorama-les-v-raznoe-vremja-goda.html	Создание макета
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			

Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования:

посещение и участие в городских и окружных мероприятиях			
дата и место проведения	тип мероприятия	тема	отчет

Участие в методической работе детского сада

Дата	тема	форма участия
15.09.2020	«Способы повышения двигательной активности детей в режимных моментах» <i>(Приложение № 1)</i>	Консультация для воспитателей
15.12.2020	Строительно – конструктивная игра «Постройка фермы» <i>(Приложение № 1А)</i>	Открытый показ

Перспективный план по самообразованию на 2020 – 2021 учебный год:

Месяц	Направления работы	Способы достижения
Сентябрь	Подбор литературы по теме самообразования Изучение теории по теме: «Развитие познавательных способностей дошкольников через ознакомление с природой родного края» Планирование работы с детьми на новый учебный год. Оформление центра краеведения «Мой край» <i>(Приложение №2)</i>	Работа с интернетом. Знакомство с литературой по данной тематике. Создание перспективного плана работы.
Октябрь.	Консультация для родителей «Изучаем птиц родного края» <i>(Приложение №3)</i> Беседа «Моя семья» <i>(Приложение №4)</i> Конкурс - выставка «Красавица Осень» <i>(Приложение №5)</i> Целевая прогулка по территории детского сада. <i>(Приложение №6)</i>	Подбор материала по теме. Привлечение родителей оформлению выставки
Ноябрь.	Консультация для воспитателей «Краеведение, как одна из форм патриотического воспитания» <i>(Приложение №7)</i> Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме» <i>(Приложение №8)</i> Лэпбук «Осень» <i>(Приложение №9)</i>	Подбор материала по теме. Изготовление лэпбука
Декабрь.	ООД «Мой родной Рубцовск» <i>(Приложение № 10)</i> Лэпбук «Мой город «Рубцовск» <i>(Приложение № 11)</i> Чтение сборника В. Степанова «Наша природа»	Изготовление лэпбука;
Январь.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» <i>(Приложение №12)</i> Беседа «Домашние животные у нас дома» <i>(Приложение №13)</i> Лэпбук «Зима» <i>(Приложение №14)</i>	Привлечение родителей к изготовлению кормушек.
Февраль.	Изготовление макета «Лес в разное время года» <i>(Приложение №15)</i> Буклет «Люби и береги Алтайский край» <i>(Приложение №16)</i> Беседа «Я и моя мама» <i>(Приложение №17)</i> Семинар-практикум «Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС ДО» <i>(Приложение №18)</i>	Изготовление буклета; Изготовление макета.
Март.	ООД «Путешествие в весенний лес» <i>(Приложение №19)</i> Лэпбук «Весна» <i>(Приложение №20)</i> Изготовление знаков «Правила поведения в природе» <i>(Приложение №21)</i>	Изготовление лэпбука; Изготовление правил поведения в природе.
Апрель.	Изготовление дидактических игр <i>(Приложение №22)</i> ООД «В гости к хозяйке луга» (открытый показ) <i>(Приложение №23)</i> Лэпбук «Лето» <i>(Приложение № 24)</i>	Изготовление дидактических игр Семинар – практикум для воспитателей.

	Семинар – практикум для воспитателей «Приобщение дошкольников к традициям и обычиям родного края» <i>(Приложение №25)</i>	
Май.	Выступление из опыта работы «Родной свой край люби и знай» на итоговом педагогическом совете <i>(Приложение №26)</i> Составление отчета по самообразованию за 2020-2021уч.г. <i>(Приложение № 27)</i>	Подбор методической литературы. Выступление с презентацией

В 2021 – 2022 учебном году мною будут пройдены следующие этапы самообразования:

Сроки	Раздел плана	Форма работы	Практический выход
Сентябрь-Декабрь	подготовительный	Составление плана работы по самообразованию. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. Подготовка к консультации для педагогов «Центр краеведения в развивающей предметно-пространственной среде группы». Оформление мини-музея «Мой край родной». Реализация проекта «По страницам красной книги».	Наличие плана работы по самообразованию. Собран дополнительный материал по теме самообразования. Проведение консультации для родителей. Проведение консультации для педагогов. Оформление мини – музея. Макет «По страницам красной книги».
Январь-Апрель	основной	Изготовление постера для родителей «Природа родного края». Изготовление лэпбука «Алтайский край». Пополнение центра краеведения и центра природы альбомами для рассматривания. Подготовка семинара – практикума «Воспитание ценностного отношения к природе родного края в процессе краеведческой работы в ДОУ».	Изготовлен постер, лэпбук, альбомы для рассматривания «Животный мир Алтайского края», «Растительный мир Алтайского края» и др.; проведение семинара.
Май	итоговый	Продолжать изучение литературы по заданной тематике.	Литература для изучения: из различных Интернет – источников.

Изучение методической литературы:

Литература по теме самообразования			
время работы с материалами	название автор	источник (сайт; издательство, год издания)	результат
сентябрь	<u>Романова Наталья</u> <u>Александровна</u>	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2014/03/02/muzeynoe-kraevedenie-v-dou-na-primere-sozdaniya-mini	Создание мини – музея «Мой край родной»
октябрь			
ноябрь	Красильникова Людмила Ивановна	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/31/tse ntr-kraevedeniya-v-predmetno-prostranstvennoy-srede-gruppy	Консультация для воспитателей «Центр краеведения в предметно – пространственной среде группе»
декабрь			
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			

Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования:

посещение и участие в городских и окружных мероприятиях			
дата и место проведения	тип мероприятия	тема	отчет

Участие в методической работе детского сада

Дата	тема	форма участия
	«Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни в процессе двигательной активности» <i>(Приложение №28)</i>	Консультация для воспитателей

Перспективный план по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год:

Месяц	Направления работы	Способы достижения
Сентябрь	Составить перспективный план работы по самообразованию; Подобрать и изучить методическую литературу по теме самообразования Оформление мини – музея «Мой край родной» <i>(Приложение №29)</i>	Знакомство с литературой по данной тематике. Создание перспективного плана работы.
Октябрь.	Выставка рисунков «Герб моей семьи» <i>(Приложение №30)</i> Стенгазета «Мой родной Рубцовск» <i>(Приложение №31)</i> Альбом для рассматривания «Птицы родного края» <i>(Приложение №32)</i>	Привлечение родителей оформлению выставки Создание стенгазеты и альбома.
Ноябрь.	Макет «Русская изба» <i>(Приложение №33)</i> Консультация для воспитателей «Центр краеведения в развивающей предметно-пространственной среде группы» <i>(Приложение №34)</i> Беседа «История возникновения города Рубцовска» <i>(Приложение №35)</i>	Подбор материала по теме. Изготовление макета.
Декабрь.	Проект «По страницам красной книги» <i>(Приложение №36)</i> Наблюдение за зимующими птицами на участке (рассматривание следов, кормление птиц) <i>(Приложение №37)</i>	Реализация проекта. Наблюдение за объектами живой природы.
Январь.	Постер «Природа родного края» <i>(Приложение №38)</i> Альбомы для рассматривания «Животный мир Алтайского края», «Растительный мир Алтайского края» <i>(Приложение №39)</i>	Изготовление постера и альбомов для рассматривания.
Февраль.	Лэпбук Алтайский край» <i>(Приложение №40)</i> Презентация «Здания и памятники города Рубцовска» <i>(Приложение №41)</i>	Изготовление лэпбука. Показ презентации.
Март.	Семинар – практикум «Воспитание ценностного отношения к природе родного края в процессе краеведческой работы в ДОУ» <i>(Приложение №42)</i> Беседа «Дом, в котором мы живем» <i>(Приложение №43)</i>	Семинар – практикум для воспитателей.
Апрель.	Виртуальная экскурсия «Угадай, где я нахожусь?» <i>(Приложение №44)</i> Выставка поделок из бросового материала «Сделаем наш город чище» <i>(Приложение №45)</i> ООД «Природа в опасности. Красная книга Алтайского края» (открытый показ) <i>(Приложение №46)</i>	Создание виртуальной экскурсии. Привлечение родителей к участию в выставке. Открытый показ.

Май.	Лэпбук «Великая Отечественная Война» (Приложение №47) Выступление на итоговом педагогическом совете «Родной край» (Приложение №48) Составление отчета по самообразованию за 2021- 2022уч.г.(Приложение № 49)	Изготовление лэпбука. Подготовка выступления.
------	---	---

Приложения

2021 – 2022
учебный год

Стенгазета

Мой родной Рубцовск



С Праздником!



Лэпбук «Осень»



Целевая прогулка по территории детского сада





Конкурс – выставка «Красавица Осень»



Мини-музей «Мой край родной»



Лэпбук «Зима»



Лэпбук «Весна»



Лэпбук «Лето»



Центр краеведения



Макеты

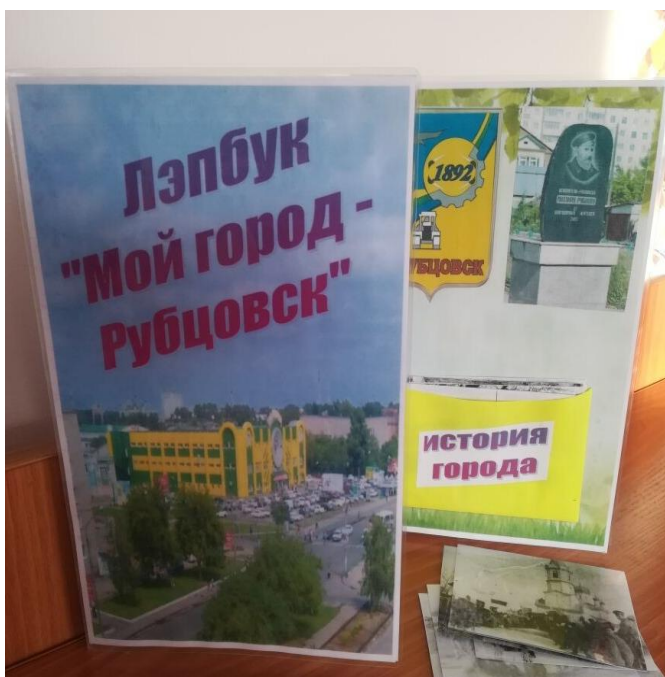
«Лес весной, зимой, летом и осенью»



Чтение сборника В. Степанова «Наша природа»



Лэпбук «Мой город – Рубцовск»





Знаки «Правила поведения в природе»



Постер «Природа Алтайского края»

Природа Алтайского края

Как приобщить ребенка к природе? Научить ценить, уважать и любить ее? Ведь это так необходимо, чтоб малыш вырос отзывчивым и добрым человеком. Рассказывайте и посещайте с детьми самые красивые и интересные места родного края.

Малиновое озеро



Наибольшее озеро в Мидийском районе относится к горно-сальным водоемам. Оно было широко известно еще во времена Екатерины II, которая приказывала выпаривать соль из его вод. Небывалый цвет этой соли доставил императрице большое удовольствие и позволил удивить иностранных гостей. Озеро известно и своим лечебным свойствами, а по содержанию солей не уступает морю. Считается, что вода этой природной лечебно-минеральной помощи ослепить, процессы старения. Сюда приезжают люди с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, болезнями суставов.

Озеро Большое Яровое



Знаменитое озеро площадью 53 км² расположено в Кулундинской степи, вблизи Славгорода. Воды известны своим чудодейственным свойством, которое обусловлено наличием в них целебных ионов кальция и высокоминерализованной содовой воды. Данные природные богатства с успехом используются в медицине для лечения и профилактики многих заболеваний. С этой целью на побережье озера построены санатории и бальнеологические лечебницы.

Город-курорт Белокуриха



Крупный курорт у подножия горы Церковка известен далеко за пределами края. В конце XIX века здесь были обнаружены рудные термальные источники целебной минеральной воды. Летят здесь не только вода, но и местный воздух – количество кислорода в нем в два раза выше, чем на лучших известнейших курортах также в больших количествах присутствуют фитоциды. С недавнего времени Белокуриха приобрела еще и статус одного из популярнейших горнолыжных курортов.

Озеро Горькое



Огромный соляной водоем, окруженный лесными борами, находится в Горьковском районе. По сути, это долина, расположенная в долине. По сути, это долина, расположенная в долине. По сути, это долина, расположенная в долине.

Кольванское озеро



Озеро местные ласково называют Савушка, по названию ближайшей деревеньки. Это небольшое спящее озеро, которое питается за счет подземных источников. Если смотреть на него с высоты, можно увидеть удивительный пейзаж с бирюзовой голубой скалы, расположенные вокруг озера, и результат извержения древнего вулкана. Здесь можно встретить редких птиц и животных, красивые камни, гигантскую голову богатыря лежащую трезку и огромные грибы.

Скала Четыре брата



Уникальный геологический памятник высотой порядка 10-12 метров и площадью 75 м² находится на юге города Белокуриха. Если внимательно к нему присмотреться можно действительно увидеть очертания четыре мужчины, стоящих плечом к плечу. Подняться вверх и скалам можно по пешеходным дорожкам, при этом есть возможность встретить обитающих здесь бурозубую белку, рыжих птиц. С 2000 года скала и ее окрестности получили статус природоохранного памятника.

Гора Ситиха



Скалы Ситиха – самый высокий торец Кольванского хребта, русо покрыты песчаными лесами, слегка осыпавшей сосновой. Осида и пихавые горы. Чтобы увидеть ее, не нужно специально подготавливать, на берегу можно спокойно подняться по легкой тропе. С высоты открывается чудесный вид на Белое и Малиновое озера, раскинувшись сосновый бор. На горе есть несколько природных гранитных чаш, собирающих в себе чистую и вкусную воду, которую считают святой.

Лебединый заказник



Заказник находится в Советском районе. В него входят большие площади лугов, лесов и болот, почти 100 из Калуж и около 70 островов. Знаменит заказник тем, что на его территории разбросаны небольшие непересыхающие озера, со дна которых бьют горячие ключи. По этой же причине популяция обитателей здесь лебедей-клязмов не уступает на Байкале. Кроме лебедей здесь живут, и другие водоплавающие: большая крохаль, утка, обыкновенный гоголь. Из растений здесь растет несколько видов, редко встречающихся даже в Сибири. Заказнику присвоен статус памятника природы.

Сосновые ленточные боры



Лесные массивы, которые тянутся вдоль рек в виде лент шириной от 5 до 40 км, называют ленточными борями. На Алтае их 3, самая крупная – лента Барнаульского бора, ее протяженность вдоль Оби составляет более 400 км. Алтайские ленты лесов не имеют аналогов в мире, считается, что они образовались во времена ледникового периода. Уникальная флора и фауна этих мест привлекают, это одно из самых популярных мест отдыха у туристов.

Общение ребенка с природой воспитывает в нем глубокое чувство любви к своей Родине. А любовь к Родине начинается с любви к природе родного края, там, где ты живешь, где ты родился.

Дидактические игры

