Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Малышок»

г. Рубцовск Алтайского края

МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А

тел.: 2-74-63; e-mail: [malyshok.23@yandex.ru](mailto:malyshok.23@yandex.ru)

ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

Конспект

по реализации ОО «Познавательное развитие»

с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

«Волшебная пуговица»

Подготовила и провела:

воспитатель

Блюменштейн И.В.

**Цели:** активизация познавательной активности дошкольников средствами коллекционирования.

**Задачи:**

*Образовательные*: расширить представление детей в области использования пуговиц;

*Развивающие*: развить интерес к изучаемому предмету и образное мышление при помощи загадок и игр;

*Воспитательные*: воспитывать умение работать в команде, слышать мнение другого.

**Предварительная работа:** организация работы с воспитанниками и родителями по созданию коллекции пуговиц в группе.

**Индивидуальная работа**: предложить Варе Б. провести эксперимент с пуговицами.

**Словарная работа:**

*Активный словарь*: коллекция, коллекционер, пластмасса, металл, дерево, эксперимент.

*Пассивный словарь*: вывод.

**Оборудование**: коллекция пуговиц, текст стихотворения, текст загадок, презентация «История маленькой пуговицы», пуговицы, плоскостные предметы.

**Ход:**

-Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о коллекциях.

-Что такое коллекция? **(Коллекция**– это собрание каких-либо предметов на одну тему)

-Как называют человека, который собирает коллекции?(коллекционер)

-А нас с вами можно назвать коллекционерами? (Да). Мы тоже собираем коллекции, у нас есть коллекция фантиков, резиновых игрушек, машинок, детских книг, брелков и т. д.

-У нас в группе есть коллекции, давайте рассмотрим их. Какие коллекции мы с вами собрали?

-Ребята, давайте поиграем с одной из коллекций, а вот с какой вы узнаете, когда отгадаете загадку:

*Одеваться соберёшься-*

*Без меня не обойдёшься.*

*Знают взрослые и дети-*

*Застегну я всё на свете.*

*Что это?*

-Правильно, ребята, давайте рассмотрим коллекцию пуговиц

-Ребята, скажите, а для чего нам нужны пуговицы? (Застегивать одежду)

-Правильно, пуговица нужна, чтобы застегивать одежду, оберегать от холода и ветра, а еще для красоты.

-Послушайте необычайно-занимательную историю "пуговицы".

-Вот теперь вы знаете, как появилась пуговица.

-Посмотрите сколько в нашей коллекции пуговиц. Все ли пуговицы похожи?

-Ребята, скажите, чем они отличаются друг от друга? (цветом, формой, размером и материалом из которого изготовлена пуговица)

-П**уговицы** могут быть изготовлены из различного материала.

-Из каких материалов изготавливают пуговицы? (пластмасса, металл, дерево)

-Саша найди и покажи в нашей коллекции металлические пуговицы

(пласмассовые, деревянные)

-Ребята, посмотрите, вот на эти пуговицы. Как вы думаете,из каких материалов они изготовлены? Здесь пласмассовые и металлические пуговицы. Но как же узнать какие из них из пласмасы, а какие из металла?

-Давайте проведем эксперимент. Для этого нам понадобится пластиковые стаканы с водой и наши пуговицы. Сейчас мы будем по очереди опускать пуговицы в воду. Ребята, если пуговица утонет, что это значит? (она из металла). А металл тяжелее воды. А если пуговица останется на поверхности воды, что это значит? (она из пласмасы) выберите каждый для себя пуговицы и приступим.

-Теперь мы знаем, как определить какая у нас пуговица металлическая или пластмассовая.

-Давайте продолжим рассматривать нашу коллекцию.

- Бывают пуговицы большие и маленькие, вот как эта.

-Большие пришивают на какую одежду? (верхнюю одежду- шубу, пальто, плащ)

-Как вы думаете почему?(потому что одежда тяжелая и большие **пуговицы будут лучше держать)**

-А маленькие? (маленькие на легкую одежду - кофты, юбки, платья, рубашки, так будет красивее)

-Правильно, ребята, молодцы!

-В нашей коллекции есть **пуговицы**, которые обтягивают материей, соответствующей по цвету одежды, на которую её пришивают. Найдите такие **пуговицы**.

-Еще мы с вами сказали о том, что пуговицы отличаются формой, какой формы пуговицы есть в коллекции?

-Также они отличаются цветом? Какого цвета бывают пуговицы?

- Ребята, **пуговицы бывают разных видов**: плоская, выпуклая, на ножке и с дырочками. Посмотрите. Вот эта пуговица плоская, а вот эта с ножкой.

-Ребята, давайте поиграем интересную игру с Пуговицами, хотите поиграть?

Физкультминутка “Пуговица”

Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать.  
Отдыхать умеем тоже.  
Руки за спину положим.  
Голову поднимем выше,  
И легко, легко подышим.  
Пуговицы в руки возьмём  
И под музыку передаём.  
Когда настанет тишина.  
Скажи, какая пуговица, у тебя?

*Когда остановится мелодия, ребёнок, у которого в руках пуговица, называет свойства пуговицы, большая, зелёная, красивая.*

-Молодцы, вам понравилась игра? Проходите на свои места.

- Представьте себе, пожалуйста, что на всей  Земле исчезли пуговицы. Что делать людям?  Чем можно заменить  пуговицы? (ответы  детей).

-С этим вы быстро справились, молодцы; все подойдет – и липучки, и шнурки и булавки.

-Как все-таки хорошо, что они есть. Еще лучше, когда их много, полная шкатулка.

-Посмотрите сколько в шкатулке разных пуговиц, давайте с ними поиграем.

Игра называется «Чудо предмет» Вам надо выбрать понравившийся предмет и выложить на нем узор из пуговиц.

-Посмотрите, какие красивые предметы у нас получились, вам понравилось играть с пуговицами? А что вам больше всего понравилось? Наше знакомство с пуговицами обязательно продолжится, оставим наши чудесные предметы на столе, нам пора возвращаться к детям.